鮮魚行學校
Fresh Fish Traders' School
九龍大角咀詩歌舞街33號
23938958
23966702
ffts@ffts.edu.hk
http://www.ffts.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃天雄先生	施志勁先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	**校訓**	**創校年份**	**教學語言**		**校車服務**	**學校佔地面積**
港九鮮魚行總會	樸誠勇毅	1969	中文（包括：普通話）及英文		校車	約1000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		**舊生會 / 校友會**			**家長教師會**	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$35	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	網絡WIFI900校園、課堂閱讀角、加強輔導室、閱讀專區、STEM科研區、運動學習區。
特別室				**支援有特殊教育需要學生的設施**
圖書館、英語Wonderland、學生活動中心、校園電視台、電腦室、視藝室音樂室、輔導活動室、思源館				斜道、暢通易達升降機及觸覺引路帶。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	27	全校教師總人數	35

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	38%	52%	8%	24%	68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	2	2	2	11
班級教學模式	P.1-P.6小班教學，混合模式電子學習，一至六年級設有生活技能課、校本德育生命國民教育成長課、多元智能聯課常規課、STEAM專題研習課及導修課，另設有2組抽離式非華語中文科課堂學習組。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	本校分班政策以綜合能力為指標：初小及高小級別均按平均能力分班，初小及高小級別的英文科課堂均按能力進行分組授課。

多元學習評估

全年進行多元化評估，校內包括總結性評估及進展性評估，評核形式多樣化，包括專題研習、說話評估、聆聽能力評估、學生自評及同儕互評，配合教師適切的回饋，促進學習的評估。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:20	下午 1:00 - 下午 2:00

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參加學生體適能獎勵計劃，建立運動習慣 2. 積極參與學校體育推廣計劃，如親子早操活動、校本體藝獎勵計劃等。 3. 培養學生服務學習的精神。	1.星期一及五7:45-8:15是閱讀時段 / 體育親子早操延伸課。 2.學校於23/24年度推行新時間表，以「上午專心，下午開心」的核心理念重組課堂學習內容。 3.逢星期五早上「摘星TV平台」展示學習成效，下午為教研時段，學生12:10放學。

全方位學習

本校設有多元化的常規聯課活動，透過OLE其他學習經歷活動、學科參觀、摘星TV舞台及JOYFUL Friday, 讓學生體驗不同範疇的學習經歷。

辦學宗旨

本校為港九鮮魚總會興辦的政府津貼小學。本著有教無類的辦學宗旨，以「樸、誠、勇、毅」為校訓，培養學生勤奮向學，服務社會的精神。讓每個學童愉快地學習；並透過培養兒童終身學習，使兒童在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展，以適應不斷轉變的世界。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會訂定學校的發展方向，校長帶領各行政小組及科組計劃及落實各項校務進行。學校領導人員分別在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現四個範疇中推展校務。全體教師均安排加入各行政組，透過計劃、執行及評估模式，提升教育專業水平。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校為港九鮮魚商會主辦。法團校董會：成員包括辦學團體校董、校長校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策：

1. 設環保大使，透過服務、參觀等推廣活動提升學生的環保意識。
2. 利用全方位學習模式來培育學生保護環境的態度，透過廢物回收，學習低碳生活，學會珍惜資源。

學校關注事項：

1. 照顧學生學習多樣性。
2. 建立正面價值觀，提升學生的抗逆力。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 設晨讀、校本德育、生命、國民教育課。
2. 由外藉教師與英文教師進行協作教學，以Rotation形式加強訓練學生英文科聽、說、讀、寫的能力。
3. 透過不同的科本學習經歷，培養學生學會建構知識發展共通能力，達至全面的發展。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 善用學時創造空間，重組課堂學習時間表，以促進均衡而富個性化的全方位學習模式。
2. 強化價值觀教育，透過常規德育、生命與國民教育課，配以正向思維及成長課活動，培養具有國民身份認同的基層精英學生。
3. 照顧學生學學習的多樣性，透過閱讀、STEAM教育、發展學生終身學習的能力。
4. 培養學生媒體和資訊素養。

共通能力的培養：

透過多元化的學習活動如小組協作式專題研習及不同類型的課外活動，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

生命成長教育結合正向教育與實驗式服務學習，加強個人德育範疇的學習。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校提供多元化學習支援計劃，包括幼小銜接課程、校本教育心理服務、課後功課輔導、區本計劃、個別學習計劃、校本言語治療服務，小一教學助理等。

全校參與模式融合教育：

為全面落實校內「全校參與」融合教育模式，學校致力於加強「學生支援組」及「駐校社工的輔導組」兩組之間的合作，建立共同協作學校本位的文化，以便更好地支援校內學生的不同學習需要。學校設有校本教育心理學家及校本言語治療師，為不同級別的同學提供校本教育心理學服務及校本言語治療服務，以照顧學生學習的多樣性。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 學校因應校本需要，進行課程剪裁。
2. 採用不同的評估方法，為學生設計適切的課程及學與教的策略。

家校合作及校風

家校合作：

1. 學校與家長建立緊密的夥伴關係。
2. 設有一隊愛校的家長義工隊伍，協助學校推行校務及活動。
3. 法團校董會有家長校董代表，參與校政，增加學校政策的透明度。

校風：

1. 注重學生的品德，透過不同的訓輔活動，培養學生正確的道德價值觀。
2. 校風純樸，師生關係融洽。
3. 鼓勵學生參與社會服務，回饋社會，如探訪老人院舍和賣旗等活動。

未來發展

學校發展計劃：

1. 初小學習質素保證策略：每年與家長簽署承諾書，保證主科合格。
2. 全方位混合電子學習計劃。
3. 自主學習無彊界，新時代學習潛能培訓計劃。
4. 培養學生正向的價值觀。
5. 學生自主學習計劃。
6. 科學科技教育試驗計劃。

教師專業培訓及發展：

1. 利用小班教學環境優化學與教。
2. 電子學習與教學（教學與回饋）。
3. 照顧不同學習需要。
4. 教育局課程發展校本支援計劃。

其他

推行各項獎學計劃：鮮魚行學校助學金計劃、摘星獎勵計劃、樂恆優秀學業狀元紅獎勵計劃、數研助學金、蔡鄭太夫人獎學金等。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2023年09月01日